

## ABSTRAK

### **HUBUNGAN STRES TERHADAP PERILAKU BELAJAR MAHASISWA PRE-KLINIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**Latar Belakang:** Persaingan yang semakin tinggi menimbulkan banyaknya tekanan-tekanan yang harus dihadapi individu dalam lingkungan perkuliahan, selain tekanan yang berasal dari lingkungan perkuliahan, lingkungan keluarga, lingkungan social dan ekonomi juga sangat berpotensi menimbulkan stres. Sekarang ini banyak dari kalangan mahasiswa/pelajar yang mengalami stres karena mungkin putus cinta, masalah pekerjaan, ataupun masalah keluarga yang membuat mereka tidak semangat dalam belajar, yang membuat perilaku belajarnya menurun.

**Tujuan:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh stres terhadap perilaku belajar mahasiswa pre-klinik.

**Metode:** Penelitian ini adalah penelitian cross sectional. Objek dipilih dengan metode simple random sampling dan untuk pengumpulan data penelitian ini menggunakan data primer yang dikumpulkan secara observasional dengan menggunakan instrumen kuesioner.

**Hasil:** dari hasil kuesioner didapatkan mahasiswa kedokteran yang paling banyak adalah mahasiswa kedokteran yang mengalami stres sedang dan berperilaku belajar cukup, semakin tinggi tingkat stres seseorang semakin rendah perilaku belajarnya.

**Kata kunci:** Stres, Perilaku belajar, Mahasiswa, Mahasiswa kedokteran.

## ABSTRACT

### THE RELATION BETWEEN STRESS AND LEARNING BEHAVIOR OF PRE-CLINICAL MEDICAL STUDENT IN MEDICAL FACULTY OF AIRLANGGA UNIVERSITY

**Background:** *Increasing competition raises the number of pressures that must be faced by individuals in the lecture environment, besides pressure from the environment lectures, family environment, social and economic environment is also very potential to causes stress. Nowadays many of the students are stressed out because it may break up, work problems, or family problems that make them not enthusiasm in learning, and it causes their learning behavior.*

**Objectives:** The purpose of this study was to determine whether there is a stress influence on pre-clinical student learning behavior.

**Methods:** *this research is a cross sectional study. The object is chosen by simple random sampling method and for the data collection this study used primary data collected by observational using questionnaire instrument.*

**Results:** From the results of the questionnaires obtained the most medical students are medical students who experience moderate stress and behavior learn enough, the higher the stress level of a person the lower the learning behavior

**Keywords:** *Stress, learning behavior, student, medical student.*